## МБОУ «СОШ» пст. Казлук

Сценарий открытого мероприятия

***«Прощание с Азбукой».***

***Подготовила:*** учитель начальных классов

Давыдова В. Б.

**Цель:**

**-**обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.

**Задачи:**

**-**мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;

- развивать интерес и любовь детей         к чтению книг;

- воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;

- способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

**Оборудование:** ТСО: проектор, экран; празднично украшенный класс, шарами, плакатами, вырезанными буквами.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка к песне **«Чему учат в школе».**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие, друзья! Мы рады встрече с Вами!

**Дети:**

Гордые, нарядные мы идем по улице.

С добрыми улыбками все на нас любуются.

«Провожать не надо нас ,-мы сказали маме,

А в какой идем мы класс- догадайтесь сами!»

**Ведущий:**  Ну, конечно, в первый! Мы проучились уже почти год ,стали настоящими учениками и приглашаем всех на веселый праздник « Азбука, прощай!»

**Дети:**

Пусть зовут нас семилетки,

Пусть не ставят нам отметки,

Не ведем мы дневники,

Все же мы **ученики**.(хором)

Любим чистый, светлый класс!

Это раз!

Вам читаем мы слова!

Это два!

Ну, а в-третьих, я Лариске

Сам пишу уже записки.

Нет такого класса в мире.

Это во уже четыре!

Все умеем мы писать.

Это пять!

Раньше Карлсон и Мальвина,

Айболит и Буратино

Приглашали нас играть,

А теперь зовут читать, и считать, и писать.

Через сказку и игру они учат детвору…

Мы играем и поем—очень весело живем!

**Звучит песня «Чему учат в школе»**

**Ведущий:**  Дорогие гости! У нас большая радость- все дети научились читать, и сегодня мы прощаемся с первым, полюбившимся всем учебником «Азбука».

На свете много книжек разных

В честь Азбуки отдельный праздник.

Вы спросите, наверно, почему

Такая честь досталась книге этой.

А все лишь это только потому, что «Азбука» вас многому научила. Для многих из вас она стала первой в жизни прочитанной самостоятельно книгой.

Хотя прощаться – это обычно грустно. Но у нас будет не грустное прощание. Мы будем прощаться с «Азбукой» весело. И с благодарностью.

Был на речке на чернильной

Город маленький , не пыльный,

С незапамятных времен

Азбукинском звался он.

Там ,не ведая невзгод,

Очень славный жил народ.

-И сегодня на наш веселый праздник пришли жители этого городка. Давайте их поприветствуем.(*входит Азбука*)

**Азбука:**  Здравствуйте , друзья!

Я книга ваша первая.

Во мне рисунки, буквы, точки

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про реки, звезды и моря-

Не обойтись вам без меня.

**Ведущий:**  Уважаемая Азбука! Мы рады тебя приветствовать.

**Азбука:**  Я пришла к вам не одна - 33 родных сестрицы,

Все они красавицы.

На одной живут странице

И повсюду славятся.

- Кто же пришел со мной на ваш праздник? (*буквы)*

*-* Буквы, стройся!

- Гласные! (здесь)

-Согласные!(здесь)

-Буквы, которые не обозначают звуков!(здесь)

Начинаю я парад!

Сейчас поставлю буквы в ряд.

Я – командир, они – отряд.

Гласные – направо!

Согласные – налево!

Буквы, которые не обозначают звуков

Поставлю отдельно.

**Буквы:** Это – русский алфавит.

Буква к букве в ряд стоит.

Тебе чудесные края

Откроет путь от «А» до «Я».

**Ведущий:**  Вот такие наши буквы –

Славный русский алфавит.

Знать его отлично должен

Каждый в школе ученик.

- Ребята, расскажем, **чему нас научила Азбука.**

**Дети:**

1.Ежедневно по утрам 2.Ель, топор, лопата, руки…

Заниматься надо нам. В каждом слове слышим звуки.

Мы с доски не сводим глаз, Звуки эти разные:

И учитель учит нас. Гласные, согласные.

3.Гласные тянутся песенкой звонкой, 4.А согласные согласны

Могут заплакать и закричать. Шелестеть, шептать, шипеть,

В темном лесу звать и аукать, Даже фыркать и скрипеть,

И в колыбели малютку баюкать Но не хочется им петь.

Но не умеют они лишь молчать.

5

Звуки свистели и звуки шипели,

Гласные громко песенки пели,

Составляли предложение,

Находили ударение.

**Азбука:**  Молодцы, ребята. (*Стук в дверь. Входит Красная Шапочка)*

***Красная Шапочка:*** Здравствуйте, ребята. Я зная. Что вы уже умеете читать. Проверим, чему вы научились. Угадайте о каких книгах я вам расскажу:

В этой книжке именины.

Было много там гостей.

И на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил. ***«Муха-Цокотуха»***

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несёт её домой. «***Маша и медведь»***

Чей это дом?

В нём богатая хозяйка

Припеваючи жила.

Но беда пришла нежданно:

Этот дом сгорел дотла***. «Кошкин дом»***

Кто попался на зубок?

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё ж попался.  ***«Колобок»***

Фруктово- огородная страна-

В одной из книжек есть она.

А в ней герой- мальчишка овощной.

Он храбрый, справедливый, озорной. ***«Чиполинно»***

- Молодцы, ребята, вижу, что вы любите книги. Ой, где-то мои друзья задерживаются.

*(Входят Буратино и Незнайка)*

**Незнайка:** Друзья, о нас вы не забыли? Мы вместе с вами шагали по страничкам «Азбуки» и тоже приготовили для вас интересные конкурсы.

**Буратино** (огорченно): Я для вас нес слова, но вот беда: по дороге я упал, и слова все рассыпались.

**Ведущий:**  Не волнуйся. Буратино, ребята соберут из слогов слова.

**РО ТА ЧУ ЩА СВЕ КРИ ЩУ ЧА**

**ТУ КРУ ЧУ ПИ ЩУ ЧА КА ЩА**

**УГО ЧУ ЧА КУ ЧА МОЛ ЩУ ЩА**

**Буратино:** Молодцы, ребята! Хорошо потрудились. А на какие правила я принес вам слова?

**Незнайка:** Надеюсь, вы, друзья, не забыли, как мы с Буратино любим отгадывать загадки?

***Загадки:***

1. У сосны и ёлки листики- иголки.

А на каких листочках

Растут слова и строчки? (книги)

2.Белый камешек растаял

На доске следы оставил. (мел)

3.Чёрный Ивашка -деревянная рубашка,

Где носом поведет-

Там и след кладет.(карандаш)

**Незнайка**: Здорово!

**Ведущий.** Сегодня не все книжные герои смогли прибыть на наш праздник. Но они прислали нам телеграммы. Все поздравляют нас с праздником, но, к сожалению, забыли поставить свои подписи. Кто прислал эти телеграммы?

1.Спасите. нас съел Серый Волк!

2.Я очень расстроена, нечаянно разбила золотое яичко.

3.Прибыть на ваш праздник не мог- от меня убежали брюки.

4.Всё закончилось благополучно, только хвост остался в проруби.

5.Пришлите , пожалуйста, капли.

Мы лягушками нынче объелись

И у нас животы разболелись.

- Молодцы! И с этим заданием справились.

**Буратино:** Ребята, я совсем забыл. Вам пришли письма, но в них нет последних слов. Подскажите их:

Письмо №1

Письмо №2

Письмо №3

**-**Все слова такие – очень дорогие! Никогда, ребята, не забывайте эти добрые слова. А какие еще добрые слова вы знаете?

- Молодцы!

**Азбука:**

Вот Азбуку вы прочитали,

Старше и умнее стали,

А теперь без передышки

Прочитаете все книжки.

Молодцы, первоклассники! Читать научились. Подружились с моими буквами, умеете отгадывать загадки, составлять слова и рассказы. Умеете дружно работать.

Сегодня я прощаюсь с вами, ребята, но мои буквы останутся с вами в каждой книжке, на каждой строчке, в ваших тетрадках, в письмах и открытках, в афишах и на экранах телевизоров. Останутся с вами и мои друзья – сказочные герои.

Очень жаль с вами расставаться. Но с вами останется моя старшая сестра, книга «Литературное чтение».

Желаю вам удачи!

**Дети:** До свидания! До свидания!

**Дети:**

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

Новенькие Азбуки

На партах мы нашли.

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Ты в Азбуку впервые вник.

Читая по слогам.

Потом прочтешь ты много книг

К сознательным годам.

И ты поймешь: без Азбуки

Вся жизнь прошла бы зря.

Как хорошо уметь читать,

Не надо к маме приставать,

Не надо умолять сестрицу

«Ну, прочитай еще страницу!»

Не надо бабушку трясти

«Прочти, пожалуйста , прочти!»

Не надо ждать, не надо звать,

А можно взять и прочитать.

Беру я Азбуку в последний раз,

Несу я Азбуку в просторный класс,

И азбуке я говорю:

«Благодарю! Благодарю!

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я.

На свете книжек много есть,

Все книги я смогу прочесть.»

**Ведущий:**  Мои дорогие друзья!

День сегодня такой особый.

Вы закончили Азбуку

И идете в путь со мной.

Вместе мы прочитаем

Тысячи книг!

И каждый из вас гордо скажет:

- Я – ученик

И когда вы уйдете в ту неведомую даль.

Вы поймете, что во всем

Вам помогала лишь Азбука!

Не робейте!

Не грустите, не жалейте,

Что закончили Азбуку.

Вы прочли «Азбуку» от корки до корки,

Вам по чтению пятерки.

(вручение грамот)

- Удачи вам!

(слово родителям)

***Исполнение песни « Большой хоровод»***