**Новогодние развлечения и их безопасность**

**(внеурочное занятие для 2 класса)**

**Цели и задачи**

* предостеречь детей в канун новогодних праздников от попадания в опасные ситуации;
* закрепить навыки быстрого реагирования на опасную ситуацию.

**Оборудование**

Листочки на каждую группу.

**Подготовила :** Турубанова Лидия Владимировна

**Ход классного часа**

*Беседа о предстоящих праздниках*

**Учитель.** Какие праздники предстоит отметить нам в эти зимние каникулы? *(Детские ответы.)*

Какие традиции празднования этих событий существуют у русского народа? *(Детские ответы.)*

Какие опасности поджидают нас во время празднования? *(Фиксируются на доске детские ответы.)*

* Петарды - ожоги.
* Морозы - обморожения.
* Оттепели - сосульки
* Гололед - ушибы.
* Гулянья - толпа.

*Выступления групп*

Нужно разбить класс на группы для составления памяток о правильном поведении в определенной ситуации. На работу каждой группе дается семь минут. Выступать в группе должны все.

* **Петарды**
* Взрывать только на улице.
* Не подходить близко.
* Взрывать только со взрослыми.
* Не ходить там, где их взрывают другие.
* Самим не кидать в сторону людей.
* **Морозы**
* Следить за температурой воздуха и одеваться по погоде.
* Не находиться долго на улице во время мороза.
* При охлаждении попить горячего чаю.
* В мороз не уходить далеко от дома.
* **Оттепели**
* Нельзя ходить под окнами.
* Нельзя кататься по льду прудов и рек.
* Следить за одеждой.
* Помнить, что сырая одежда быстро промерзает.
* **Гололед**
* Не кататься на дорогах, где ходит транспорт.
* Увеличить сцепление ботинок.
* Выходить из дома заранее, не спешить.
* Освободить руки для страховки во время падения.
* **Гуляния**
* Не отходить далеко от взрослых.
* В новогоднюю ночь не гулять одним.
* Не быть в толпе.
* Не ходить там, где взрывают петарды.
* Следить за тем, чтобы не замерзнуть.

*Вывод классного руководителя*

**Учитель.** Вы, ребята, молодцы, хорошо поработали в группах, обо всем нас предупредили. А сейчас мне хочется вам напомнить, что иногда мы попадаем в опасную ситуацию от нечего делать.

И я хочу, чтобы дальше наш разговор пошел о тех играх, которые можно организовать на улице в зимнее время и дома во время праздника. *(Дети предлагают свои игры. Об этом их можно заранее предупредить, попросить поискать.)*

***Игры***

*На улице*

**«Мороз»**

Выбирается считалкой Дед Мороз.

Хором дети говорят:

Эй, Мороз, красный нос,

Длинная борода,

Догоняй скорей меня:

Все разбегаются от Деда Мороза. Дед Мороз догоняет ребят. До кого дотронется, тот становится замороженным (замирает в одной позе).

Выигрывает тот, кто не попался, он и выбирает следующего Деда Мороза.

**«Волшебные сети»**

Выбираются двое ведущих. Они берутся за руки и становятся началом цеп. Все разбегаются от них. Их задача - поймать всех. Того, кого поймали, они присоединяют к своей цепи, и цепь постепенно увеличивается. Игра продолжается, пока не будет пойман последний игрок.

*В помещении*

**«Накорми снеговика»**

Нарисуйте голову от Снеговика на левой стороне старого календаря. Прикрепите рисунок на дверь. Вымойте и очистите одну морковку. Завяжите глаза ведущему, отдалив его от рисунка на пять шагов. Его задача - вытянуть руку вперед, прошагать пять шагов и попасть в рот Снеговику морковкой. Если попал, то кусочек морковки откусывает сам ведущий. Другой человек становится ведущим. Побеждает тот, кто больше раз откусит от морковки

**«Бесконечное слово»**

Ведущий называет первую букву слова. Следующий игрок — вторую, и так далее, пока слово не закончится. Назвавший последнюю букву в слове выходит из игры.

*Подведение итогов*

Учитель поздравляет ребят с предстоящими праздниками и напоминает о необходимости соблюдать правила, которые обсуждались на классном часе.