

**Нормативно-правовая база  
преподавания курса  
«Основы религиозных культур и  
светской этики»**

# Конституция РФ

- Статья 14
- 1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
  
- Статья 28
- Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь или распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

# Светский характер образования

Статья 4, п.3 государство ...  
обеспечивает светский характер  
образования в государственных и  
муниципальных образовательных  
учреждениях (1997 г.)

Ст. 3 светский характер образования  
в государственных, муниципальных  
организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность  
(2012 г.)



## Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования

- 1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

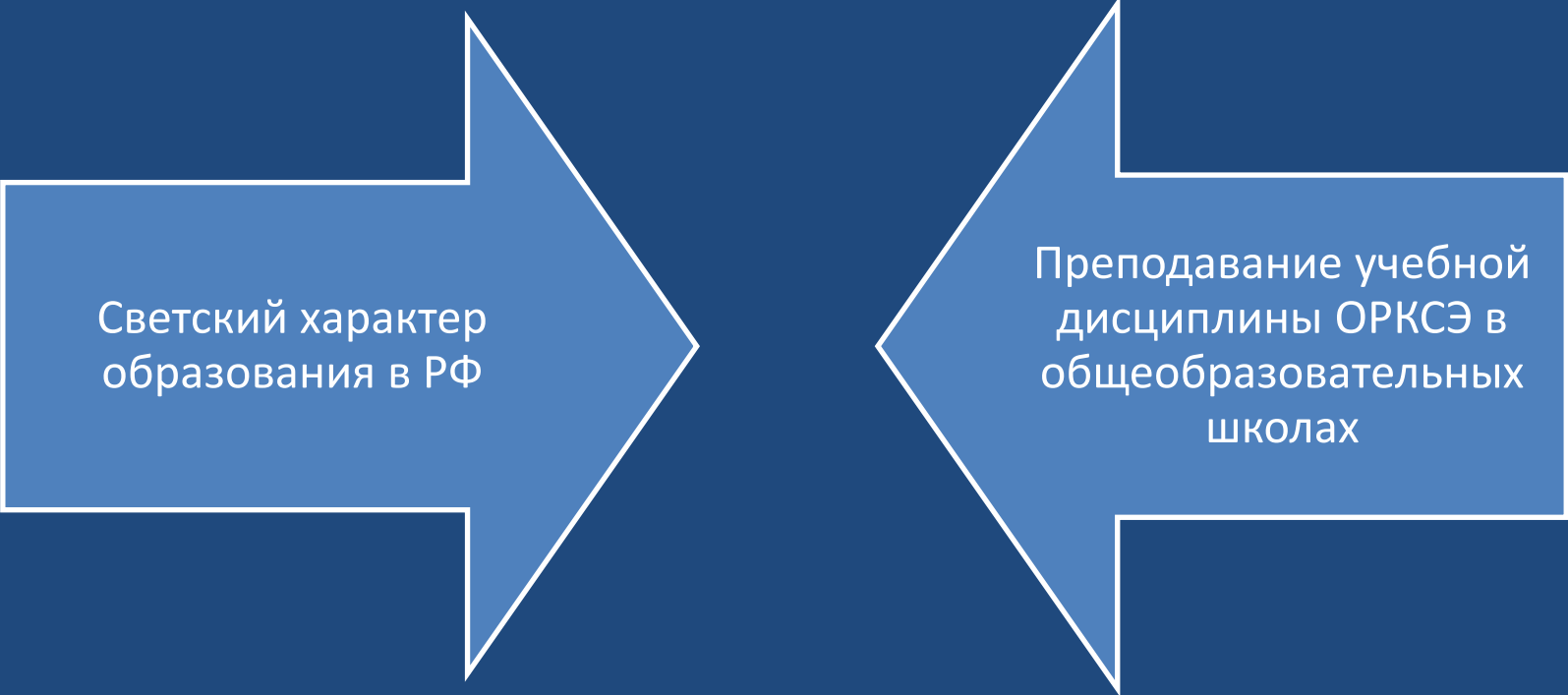
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010

## Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество



# Противоречие?



Светский характер  
образования в РФ

Преподавание учебной  
дисциплины ОРКСЭ в  
общеобразовательных  
школах

Используя содержание последующих слайдов, заполните таблицу «Светский характер образования»

Соблюдение светского характера образования	Нарушение светского характера образования

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ от 24 сентября 1997 года (с изменениями)

- Статья 3, п. 5 Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих.
- Статья 5, п.4 По письменной просьбе родителей или лиц, их заменяющих, и с согласия детей, обучающихся в государственных или муниципальных образовательных организациях, указанные образовательные организации на основании решения коллегиального органа управления образовательной организации по согласованию с учредителями могут предоставлять религиозной организации возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы



# «Обучение религии», в отличие от преподавания религиозных культур

- не является сферой совместной компетенции государства и религиозных организаций.
- «Обучение религии» проводится представителями религиозной организации, предусматривает приобщение детей к религиозной практике и к религиозной организации по желанию их родителей, выражающих, таким образом, свою принадлежность к данной религиозной организации (воскресная школа).
- Задачи «обучения религии» в части обучения детей религиозной практике (участие в богослужениях и т.п.) не входят в задачи преподавания религиозной культуры.
- «Обучение религии» при реализации учебных предметов, курсов, модулей по религиозной культуре не проводится (общеобразовательная школа).



**стандарты** второго поколения

**Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт начального  
общего образования**



МОН  
РОССИИ  
Министерство  
образования и науки

## Предметные результаты.

### Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ)

- 1) Готовность к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

## Предметные результаты.

### Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ)

- 4) Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) Осознание ценности человеческой жизни

*/ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, с. 14/*

Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования

- 2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

## О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации

- В школе **недопустимо религиозное или атеистическое воспитание** в любых формах.
- Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, **способствовать реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений.**

## О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации

- Преподавание религиозно-познавательных, религиозных и религиозно-философских дисциплин, **не сопровождающееся совершением религиозных обрядов и имеющее информативный характер**, может входить в учебную программу государственных учебных заведений [там же].

Таким образом, при соблюдении этих условий изучение той или иной религиозной культуры не является нарушением светского характера образования.

- Письмо  
Министерства образования Российской Федерации N 47/20-11п от 19.03.93 // <http://www.sclj.ru/law/rus/detail.php?ID=1091>

# Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников
- 3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность
  - - для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них,
  - - для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни,
  - - для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов,
  - - а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации



# Светский характер образования. Соотнесите содержание таблицы со своим ответом

<b>Соблюдение светского характера образования</b>	<b>Нарушение светского характера образования</b>
получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий)	Принуждение к участию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях
Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих
Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	обучение детей религии в рамках образовательной программы
Выбор родителей	

- Позиция учителя, преподающего основы религиозной культуры и не нарушающего светский характер образования?

Готовность к нравственному  
самосовершенствованию, духовному саморазвитию

- 1) знания о действиях, которые необходимо совершить для изменения своего внутреннего мира, своего поведения;
- 2) первоначальный опыт нравственного саморазвития
- 3) мотивы нравственного саморазвития

# Темы уроков. Учебник А.Кураева.

## Мотивация

- «Совесть и раскаяние»,
- «Милосердие и сострадание»,
- «Золотое правило этики»,
- «Подвиг» и др.

Вопросы и задания:

- ✓ Какой мир труднее изменить – внешний или внутренний?
- ✓ Почему покаяние называют лекарством для души?
- ✓ Какие шаги в покаянии вы можете назвать?
- ✓ Зачем нужно преодолевать зависть? Что помогает в борьбе с ней?

Знания о действиях, которые необходимо совершить для изменения своего внутреннего мира, своего поведения:

- описание учащимися основных шагов в покаянии (10),
- воспроизведение учащимися золотого правила этики «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (13),
- воспроизведение учащимися способа уберечь себя от осуждения другого человека (13)
- и др.

# Первоначальный опыт нравственного самосовершенствования

- поиск средств исправления своей вины делом (10),
- выбор дел милосердия (12),
- выбор поступка в новой для них жизненной ситуации с опорой на золотое правило этики (13)
- и др.

# Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

**ПРИМЕРНАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТ 8 АПРЕЛЯ 2015**

**FGOSREESTR.RU**

## Общие планируемые результаты. Выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести



## Планируемые результаты по учебным модулям.

### Основы православной культуры. Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

## **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

- Письмо № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России №08-461 от 31.03.2015 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» // <http://www.orkce.org/node/528>
- Об особенностях изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2018-2019 учебном году: Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28 июня 2018 г. № 1213/6651

Методические рекомендации МОиН РФ по изучению предметных областей Основы религиозных культур и Основы духовно-нравственной культуры народов России от 25.05.2015 <http://www.orkce.org/node/564>

- 4 класс – Основы религиозных культур и светской этики 34 часа ( учебный план на [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru))
- 5 класс – Основы духовно-нравственной культуры народов России – логическое продолжение курса ОРКСЭ
- 6 класс - Основы духовно-нравственной культуры народов России

ПИСЬМО МОиН  
от 24 октября 2011 г. N МД-1427/03  
ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕПОДАВАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО  
УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

Министерство просит провести ряд мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с целью ознакомления с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией изучения, обеспечения свободного и компетентного выбора родителями модуля изучения, в рамках которых:

- провести родительские собрания по вопросам введения нового комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- организовать встречи родителей с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы;
- обеспечить условия для ознакомления родителей с содержанием программы и учебников по каждому модулю курса ОРКСЭ в рамках школьной библиотеки;
- организовать индивидуальную консультационную работу с родителями обучающихся, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации.
- Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля изучения курса ОРКСЭ должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

# Электронные ресурсы

- <http://orkse.apkpro.ru/>– Основы религиозных культур и светской этики
- <http://mitropolia74.ru/obrazovanie/prepodavatelyu-osnov-pravoslavnoy-kultury-materialy/> Челябинская митрополия

## Контакты

- Духовно-Просветительский Центр, зам. руководителя отдела религиозного образования и катехизации, магистр  
Владова Светлана Борисовна 8951 116 2135  
[kirillmefody74@mail.ru](mailto:kirillmefody74@mail.ru) (епархия)
- ЮУрГГПУ, профессор Шитякова Наталья Павловна,  
[shityakovanp@mail.ru](mailto:shityakovanp@mail.ru) 89080949508

# Дополнительные материалы. Из новой редакции ФГОС НОО. Основы религиозных культур и светской этики:

1) становление способности к духовному саморазвитию:

- осознавать, что российское общество это союз разных народов, диалог культур, историй, религий, основанный на взаимодействии различных культурных и религиозных традиций;
- понимать, что нравственное развитие человека предполагает собственные усилия;
- стремиться к саморазвитию, совершенствованию качеств личности; проявлять готовность отвечать за свои поступки, изменять себя;
- оценивать свои и чужие поступки с позиций социальных правил и нравственных норм;
- выявлять в ситуациях нравственного выбора модели поведения, соответствующие требованиям морали;

2) осознание значения основных норм светской и религиозной морали в жизни общества и человека:

- понимать различия между светской и религиозной моралью;
- осознавать ценность семьи, приводить примеры положительного влияния религиозных традиций на отношения в семье, воспитание детей;
- строить суждения оценочного характера, раскрывающие значение нравственности, веры как регуляторов поведения людей в обществе, как условий развития личности;
- анализировать, сравнивать, оценивать примеры положительного и негативного поведения с точки зрения норм морали;
- проявлять уважительное отношение, терпимость к представителям других рас, национальностей, к людям иных религиозных взглядов;



- 3) понимание значения веры и религии в жизни человека и общества:
- осознавать значение религии как национальной духовной традиции и одной из основ культуры многонациональной и многоконфессиональной России;
- проявлять готовность общаться в многоконфессиональном обществе с людьми разного вероисповедания; признавать право каждого выбирать и следовать религиозным убеждениям;
- проявлять уважительное отношение к людям другой веры; понимать, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о традиционных религиях Российской Федерации:
- называть особенности и краткие сведения об истории традиционных религий России;
- приводить примеры исторических событий, раскрывающих объединяющую роль религий в жизни российского государства;
- называть священные книги традиционных религий, кратко описывать их назначение и содержание;
- называть, кратко описывать особенности культовых сооружений, религиозных служб и обрядов традиционных религий;

- 5) формирование первоначальных представлений о светской этике, способность поступать нравственно в различных жизненных ситуациях:
- объяснять значения понятий «светский», «светская этика»;
- осуществлять поведение согласно правилам нравственности;
- применять в повседневной жизни правила поведения в общественных местах, на природе; осуществлять контроль за своими действиями и поведением;
- анализировать и давать негативную оценку поведению, в котором нарушаются нормы светской и религиозной морали;
  
- б) понимание ценности человеческой жизни:
- объяснять значение слов «гуманизм», «милосердие», «сострадание»; объяснять значение выражения «человеческая жизнь – высшая ценность»;
- строить суждения о ценности человеческой жизни, представленной в законах государства, в трактовке традиционных религий России;
- проявлять негативное отношение к любым случаям оскорбления человека и физического насилия как к нарушению его прав и свобод;
- проявлять доверие к другим людям, готовность сотрудничать.