**Подпрограмма 2. Дефицит педагогических кадров**

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ. Школа в ближайшем будущем столкнется с дефицитом педагогических кадров. Дефицит педагогов стабильно растет: если в 2013 году в среднем на одного учителя приходилось 15,7 человека, то в 2019-м — 18,4. Эти данные приведены в исследовании специалистов Института образования НИУ ВШЭ, которые проанализировали федеральную статистику. Они отмечают, что при этом наполняемость классов остается стабильной. За последние три года доля вакантных должностей в общем числе ставок по штату в среднем по России заметно выросла и в городской, и в сельской местности. Наряду с этим кадровый дефицит вызван в том числе и общим старением педагогических кадров — в 2019 году доля педагогов в возрасте 60 лет и старше оценивалась в 12,9%, а руководящих работников — 12,3%. При этом в городских школах учителей пенсионного возраста больше, чем в сельских: 13,1% и 12,6% соответственно. Вместе с этим в городах больше молодых учителей: 24,1% против 20,7% в сельской местности. «В школах есть штатное расписание и набор ставок, но очень часто за счет внутреннего совместительства один и тот же специалист ведет физику, математику и астрономию. На дефицит кадров указывают и ответы самих преподавателей — в одной школе может не хватать до десяти педагогов, согласно опросу ОНФ. Чаще всего российские школы испытывают трудности с учителями математики (34%), иностранных (32%) и русского (25%) языков, начальных классов (24%), физики (18%). Среди возможных стимулов для привлечения новых кадров в школы называется изменение статуса преподавателя. «Если бы было престижно и модно быть учителем, получилось бы привлечь больше молодежи,— говорят эксперты.— Сами старшеклассники, когда слышат, что кто-то с хорошими оценками решил поступать в пединститут, начинают смотреть искоса и отговаривать. Уже на уровне школьников есть формальная установка, что в педагогический идут неудачники и те, кто не может найти более достойную профессию». В случае же с педагогами-специалистами проблему необходимо решать на федеральном уровне: «У нас нет сейчас документов, которые бы регламентировали сколько, например, психологов, нужно на 100 школьников».

**Цель**: устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей **в случае дефицита педкадров в будущем**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Краткое описание мер** |
| 1. Дефицит педагогических кадров | Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы **в ближайшее время. На текущий момент дефицита педагогических кадров нет.**  1. Организация сетевого взаимодействия – объединение кадровых ресурсов близлежащих школ – может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ, при поддержке управленческими решениями.  2. Развитие цифровых технологий делает возможной организацию сетевых партнерств с целью обмена кадрами не только по территориально-географическому принципу доступности, напротив, лекторами могут быть педагоги ведущих школ региона.  В то время как вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы на селе рассматриваются на федеральном уровне, действенные средства противодействия дефицитам кадров, такие как **организация сетевых партнерств и развитие применения цифровых образовательных ресурсов**, не получают достаточной поддержки со стороны региональных органов исполнительной власти, что приводит к росту и распространению данного рискового фактора. |

Показатели:

1) количество вакантных ставок (с указанием предмета) – на настоящий момент вакантных ставок нет из-за внутреннего совместительства;

2) нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу) – 12 педагогов из 15 имеют полную нагрузку, так как 3 педагога из 15 находятся в отпуске по уходу за ребенком;

3) доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы – 60% (9 педагогов из 15);

4) доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы – 20% (3 педагога из 15);

5) количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах - 0;

6) наличие профильных педагогических классов (да/нет) - нет.

За последние три года два педагога прошли профпереподготовку, но в настоящий момент они находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Из 15 педагогов школы – 5 –выпускники школы (33,3%).

В ближайшей перспективе (примерно через два учебных года) будут необходимы кадры преподавателя иностранного языка, русского языка и литературы.

Задачи:

1. проведения профориентационной работы со старшеклассниками,
2. заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО,
3. привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

**Подпрограмма 2. Дефицит педагогических кадров**

**Меры/мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Меры** | **Мероприятия** |
| Организовать профориентационную работу со старшеклассниками | Организация профориентационной работы со старшеклассниками по выбору профессии учителя |
| Взаимодействовать с педагогическими ВУЗами и ССУЗами | Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы **в случае дефицита педкадров в будущем** |
| Привлечь молодых специалистов и осуществлять профессиональную переподготовку учителей | Привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей **в случае дефицита педкадров в будущем** |

**Дорожная карта**

**подпрограммы «Дефицит педагогических кадров»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Участники** |
| Организовать профориентационную работу со старшеклассниками | Организация профориентационной работы со старшеклассниками **по выбору профессии учителя** | В течение всего периода | Замдиректора по УР и ВР | Классные руководители,  родители |
| Взаимодействовать с педагогическими ВУЗами и ССУЗами | Организация педпрактики на базе школы | В течение всего периода | Директор | Студенты педагогических ВУЗов и ССУЗов |
| Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы | Выпускники школы |
| Привлечь молодых специалистов и осуществлять профессиональную переподготовку учителей | Привлечение молодых специалистов | В течение всего периода | Директор | Молодые специалисты |
| Осуществление профессиональной переподготовки учителей на перспективу | Педагогический коллектив |