**Подпрограмма 2. Дефицит педагогических кадров**

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ. Школа в ближайшем будущем столкнется с дефицитом педагогических кадров. Дефицит педагогов стабильно растет: если в 2013 году в среднем на одного учителя приходилось 15,7 человека, то в 2019-м — 18,4. Эти данные приведены в исследовании специалистов Института образования НИУ ВШЭ, которые проанализировали федеральную статистику. Они отмечают, что при этом наполняемость классов остается стабильной. За последние три года доля вакантных должностей в общем числе ставок по штату в среднем по России заметно выросла и в городской, и в сельской местности. Наряду с этим кадровый дефицит вызван в том числе и общим старением педагогических кадров — в 2019 году доля педагогов в возрасте 60 лет и старше оценивалась в 12,9%, а руководящих работников — 12,3%. При этом в городских школах учителей пенсионного возраста больше, чем в сельских: 13,1% и 12,6% соответственно. Вместе с этим в городах больше молодых учителей: 24,1% против 20,7% в сельской местности. «В школах есть штатное расписание и набор ставок, но очень часто за счет внутреннего совместительства один и тот же специалист ведет физику, математику и астрономию. На дефицит кадров указывают и ответы самих преподавателей — в одной школе может не хватать до десяти педагогов, согласно опросу ОНФ. Чаще всего российские школы испытывают трудности с учителями математики (34%), иностранных (32%) и русского (25%) языков, начальных классов (24%), физики (18%). Среди возможных стимулов для привлечения новых кадров в школы называется изменение статуса преподавателя. «Если бы было престижно и модно быть учителем, получилось бы привлечь больше молодежи,— говорят эксперты.— Сами старшеклассники, когда слышат, что кто-то с хорошими оценками решил поступать в пединститут, начинают смотреть искоса и отговаривать. Уже на уровне школьников есть формальная установка, что в педагогический идут неудачники и те, кто не может найти более достойную профессию». В случае же с педагогами-специалистами проблему необходимо решать на федеральном уровне: «У нас нет сейчас документов, которые бы регламентировали сколько, например, психологов, нужно на 100 школьников».

**Цель**: устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей **в случае дефицита педкадров в будущем**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска**  | **Краткое описание мер** |
| 1. Дефицит педагогических кадров | Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы **в ближайшее время. На текущий момент дефицита педагогических кадров нет.**1. Организация сетевого взаимодействия – объединение кадровых ресурсов близлежащих школ – может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ, при поддержке управленческими решениями.2. Развитие цифровых технологий делает возможной организацию сетевых партнерств с целью обмена кадрами не только по территориально-географическому принципу доступности, напротив, лекторами могут быть педагоги ведущих школ региона.В то время как вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы на селе рассматриваются на федеральном уровне, действенные средства противодействия дефицитам кадров, такие как **организация сетевых партнерств и развитие применения цифровых образовательных ресурсов**, не получают достаточной поддержки со стороны региональных органов исполнительной власти, что приводит к росту и распространению данного рискового фактора. |

Показатели:

 1) количество вакантных ставок (с указанием предмета) – на настоящий момент вакантных ставок нет из-за внутреннего совместительства;

2) нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу) – 12 педагогов из 15 имеют полную нагрузку, так как 3 педагога из 15 находятся в отпуске по уходу за ребенком;

3) доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы – 60% (9 педагогов из 15);

4) доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы – 20% (3 педагога из 15);

5) количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах - 0;

6) наличие профильных педагогических классов (да/нет) - нет.

 За последние три года два педагога прошли профпереподготовку, но в настоящий момент они находятся в отпуске по уходу за ребенком.

 Из 15 педагогов школы – 5 –выпускники школы (33,3%).

 В ближайшей перспективе (примерно через два учебных года) будут необходимы кадры преподавателя иностранного языка, русского языка и литературы.

Задачи:

1. проведения профориентационной работы со старшеклассниками,
2. заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО,
3. привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

**Подпрограмма 2. Дефицит педагогических кадров**

**Меры/мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Меры** | **Мероприятия** |
| Организовать профориентационную работу со старшеклассниками  | Организация профориентационной работы со старшеклассниками по выбору профессии учителя |
| Взаимодействовать с педагогическими ВУЗами и ССУЗами | Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы **в случае дефицита педкадров в будущем** |
| Привлечь молодых специалистов и осуществлять профессиональную переподготовку учителей | Привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей **в случае дефицита педкадров в будущем** |

**Дорожная карта**

**подпрограммы «Дефицит педагогических кадров»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Участники** |
| Организовать профориентационную работу со старшеклассниками  | Организация профориентационной работы со старшеклассниками **по выбору профессии учителя** | В течение всего периода | Замдиректора по УР и ВР | Классные руководители,родители |
| Взаимодействовать с педагогическими ВУЗами и ССУЗами | Организация педпрактики на базе школы | В течение всего периода | Директор | Студенты педагогических ВУЗов и ССУЗов |
| Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы | Выпускники школы |
| Привлечь молодых специалистов и осуществлять профессиональную переподготовку учителей | Привлечение молодых специалистов  | В течение всего периода | Директор | Молодые специалисты |
| Осуществление профессиональной переподготовки учителей на перспективу | Педагогический коллектив |