

 МБОУ «СОШ» пст. Казлук укомплектована кадрами, имеющими необходимую

квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы.

Требования к кадровым условиям включают:

– укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и

иными работниками;

– уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

– непрерывность профессионального развития педагогических работников школы,

реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень

должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном

стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Педагогический коллектив школы на 01.06.2020 г. состоит из 15 учителей, в том числе и

административно-управленческий персонал (3 человека).

В составе педагогического коллектива школы 5 учителя (33,3%) –

выпускники школы поселка Казлук.

93,3 % педагогов имеют высшее образование.

Первую квалификационную категорию – 5 педагогов (33,3%),

прошли на соответствие должности "Учитель" – 9 педагогов (60%).

Педагогический стаж

– свыше 40 лет имеют – 2 педагога;

– свыше 35 лет - 1 педагог;

– свыше 30 лет – 3 педагога;

– свыше 25 лет – 3 педагога;

– свыше 15 лет – 1 педагог;

– свыше 10 лет - 2 педагога;

– свыше 5 лет - 2 педагога;

– свыше 2 лет - 1 педагог.

Кадровый состав

А) Стаж работы

более 20 лет – 9 чел., 10 – 20 лет - 3 чел., менее 10 лет – 3 чел.

Молодые специалисты

2014 -2015 уч.год - 1 чел; 2015-2016 уч. год –0 чел., 2016-2017 уч.год - 2 чел.; 2017-2018 –

3 чел.; 2018-2019 – 2 чел.; 2019-2020 – 0.

Средний возраст педагогических работников – – 46,4 года.

Б) По уровню образования

Высшее образование – 14 чел.

Среднее специальное – 1 чел

В) по квалификационным категориям (только учителя, административный корпус

категорий не имеет):

С.з.д. Высшая кв.категория I кв. категория б/категории

9 чел. 0 5 чел. 1

Г) По возрасту:

моложе 25 лет - 0 чел.; 25-35 лет – 5 чел., 36-55лет - 5 чел.; 56-60 лет – 3 чел.; свыше 60

лет - 2 чел.

Д) По полу:

мужчины – 2 чел.; женщины - 13 чел.

Педагоги школы проходят онлайн-курсы по:

– ГО и ЧС;

– противодействию идеологии терроризма,

– оказанию медико-санитарной помощи на базе ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования".

Педагоги школы проходят тестирование, изучение лекционного материала и обучение на общероссийском сайте «Единый урок».

100% педагогических работников уровня СОО обучены один раз в три года на курсах повышения квалификации.

В школе разработана программа перехода школы в эффективный режим работы через повышение профессиональной компетентности педагога.

 МБОУ «СОШ» пст. Казлук размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании,

построенном в 1976 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном

земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов), парковая, прилежащая к главному входу в школу зона с памятником А.С. Пушкину выложена плиткой. На территории школы имеется теплица, складские помещения и гараж для школьного автобуса, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы и обратно.

 Въезд и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 88 учащихся (на 31.12.2020 г.).

 Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к поселковым инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной

деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания

обучающихся (по договору), их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим,

расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделены и оборудованы помещения для реализации

образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, программы развития.

В образовательной организации предусмотрены:

– учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя, для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

– мастерская;

– библиотека;

– фойе для проведения массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

– спортивные зал, спортивная площадка;

– помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с

возможностью организации горячего питания);

– административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

– гардероб, санузлы, места личной гигиены;

– участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

– комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы,

обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

– мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение по периметру здания школы, турникет при входе в здание школы. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеются укомплектованные аптечки.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает

следующие ключевые возможности:

– реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими

самостоятельной познавательной деятельности;

– проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и

экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного лабораторного оборудования,

виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

– получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически

ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической

культуры;

– базовое изучение предметов;

– физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с

использованием игр, а также компьютерных технологий;

– размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной

организации;

– индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности,

фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

– доступ к библиотечным ресурсам, Интернету, учебной и художественной литературе,

коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для

тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов,

результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и

общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;

– работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях;

– организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания (по договору) и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим

санитарным нормам. Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования и соответствует действующим

санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами. Состояние материально-технических условий реализации ООП ООО МБОУ «СОШ» пст. Казлук отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико - дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся и позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся.

В соответствии с положениями ФГОС материально-технические условия

 школы обеспечивают:

– возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к

результатам освоения основной общеобразовательной программы (обеспечено);

– соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;

санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта (обеспечено);

– возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (временно недоступно).

Актуальность концепции обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты. Школа была отнесена к группе рисковых школ по критерию «Образовательные организации, в которых не менее чем по 2-м оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие образовательные результаты».

 Комплексный анализ причин попадания школы в список школ с низкими образовательными результатами позволил выделить основные направления (факторы риска) школьного управленческого проекта «Создание условий перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2020-2022 учебных годах» и определить комплекс мер, которые позволят улучшить учебные достижения обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска  | Комплекс мер(действия школы, за счет которых наступят измененияпо преодолению ключевых рисков) |
| 1. Низкий уровень оснащения школыЦЕЛЬ: Развитие информационно-образовательной среды школы, максимально содействующей социализации обучающихся, развитию возможностей системы образования, интеграции всех субъектов образования в единое информационное пространство.ЗАДАЧИ:1. Обновление и пополнение компьютерного парка школы, установка соответствующего стандартам программного обеспечения.  2. Привлечение спонсорских средств для пополнения библиотеки школы учебными пособиями и ЭОР (диски) по всем предметам учебного плана школы и внеурочной деятельности. | 1.Обновлен и пополнен компьютерный парк школы, установлено соответствующее стандартам программное обеспечение. Привлечены личные компьютеры и интернет трафики педагогов.2.Привлечены спонсорские средства для пополнения библиотеки школы учебными пособиями и ЭОР (диски) по всем предметам учебного плана школы и внеурочной деятельности. |
| 2. Дефицит педагогических кадров ЦЕЛЬ: устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организацииЗАДАЧИ: 1.проведение профориентационной работы со старшеклассниками2. заключение договоров о целевом обучении с выпускниками ОО3. привлечение молодых специалистов 4. осуществление профессиональной переподготовки учителей**в случае дефицита педагогических кадров в будущем**. | Дефицит педагогических кадров отсутствует на текущий момент. |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников ЦЕЛЬ: Создать условия для повышения качества образования через обеспечение развития профессиональных компетенций учителейЗАДАЧИ: 1.Определение затруднений, которые испытывают педагоги2. Организация сопровождения и методической поддержки учителей. | Прохождение входного тестирования педагогами на курсах для выявления затруднений.Обеспечено прохождение педагогами дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами за счет курсов повышения квалификация учителей для преодоления предметных и/или методических дефицитов на федеральном, республиканском, муниципальном, школьном уровнях:2020-2021 учебный год – учитель химии, учитель математики, учитель физики, учитель иностранного языка, учитель родного языка и литературы, учитель русского языка и литературы); конец 2020-2021 учебного года – начало 2021-2022 учебного года – учитель истории, учитель обществознания, учитель математики, учитель литературы, учитель географии. |
| 4. Низкая учебная мотивация обучающихсяЦЕЛЬ: создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся. ЗАДАЧИ:1. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению учебной и познавательной мотивации учащихся.
2. Внедрение эффективных образовательных технологий для повышения учебной мотивации.
3. Организация профориентационной работы

как мера повышения мотивации обучающихся. | Обеспечен психологический комфорт обучающимся в урочной ивнеурочной деятельности.Организация и проведение уроков и внеурочных мероприятий, на которых создается **«ситуация успеха»** для всех обучающихся.Внедрены альтернативные формы оценивания, развивающие обратную связь.Усилена профориентационная работа. |
| 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешностиЦЕЛЬ:Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися с рисками учебной неуспешностиЗАДАЧИ:1. Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. 2. Организовать консультативную помощь приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода. 3. Внедрить технологию наставничества в школе (учитель –ученик, ученик-ученик). | 1. Проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причины затруднений.2. Пройдены курсы повышения квалификации педагогов, которые обеспечили их педагогический арсенал новыми приемами, формами и технологиями работы с неуспешными учащимися. 3. Изучены педагогами школы методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, размещенные на сайте ФИПИ.4. Проведены индивидуальные консультации и дополнительные занятия, спланирована досуговая деятельность обучающихся группы риска (с низкой учебной мотивацией и низкими образовательными результатами) |