

## **Методика обучения детей безопасному поведению на дороге с помощью мобильной площадки**

### ***Введение***

Обучение детей безопасному поведению на дороге одна из приоритетных задач общества. Несмотря на реализацию федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.», которая привела к снижению детского дорожно-транспортного травматизма проблема гибели детей на дорогах остается на сегодняшний момент достаточно актуальной. По мнению психологов и педагогов, наибольшее восприятие информации детьми в возрасте до 10-12 лет происходит с помощью игрового воздействия и зрительной памяти. А это значит, что любой теоретический материал необходимо закреплять посредством практических занятий в условиях, приближенных к реальным. Ребенку можно несколько раз объяснить, что переходить проезжую часть необходимо только на зеленый сигнал светофора, однако, если закрепить данную информацию с помощью настоящего, работающего светофора, и не на опасной проезжей части, а на ее имитации, на подсознательном уровне такая информация может отложиться у ребенка, начиная с трех летнего возраста.

### ***Темы для изучения:***

1. Переход дороги по регулируемому пешеходному переходу
2. Переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу
3. Поведение на остановке общественного транспорта
4. Переход проезжей части после выхода из общественного транспорта
5. Переход проезжей части при отсутствии пешеходного перехода
6. Изучение дорожной разметки и дорожных знаков

### ***Оборудование для обучения:***

1. Светофор. Характеристика: обладает всеми функциями настоящего светофора; имеет два режима переключения – механический и автоматический; включает как пешеходный, так и транспортный (2 шт.);
2. Имитация проезжей части (баннерная ткань 3000x5000, с нанесенной на нее дорожной разметкой, включающей в себя 2 пешеходных перехода «зебра»);

3. Дорожные знаки («Пешеходный переход» - 2 шт. «Надземный пешеходный переход»-1, «Подземный пешеходный переход» - 1 шт., «Остановка общественного транспорта» - 1 шт., «Жилая зона» - 1 шт., «Пункт первой медицинской помощи» - 1 шт.)

### **Занятие 1 «Переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»**

Педагог с группой детей подходит к регулируемому пешеходному переходу, двигаясь при этом строго по тротуару. На светофоре горит красный сигнал. Педагог объясняет детям, что красный сигнал является запрещающим, и переходить проезжую часть на данный сигнал нельзя ни в коем случае. Далее загорается желтый сигнал, который также по правилам дорожного движения является запрещающим. Дождавшись зеленого разрешающего сигнала светофора, педагог объясняет детям, что сразу переходить проезжую часть нельзя, надо убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов, только после этого можно начинать переход проезжей части. Перейдя на другую сторону дороги, педагог продолжает рассказ о том, что даже при горящем зеленом сигнале светофора на проезжей части могут оказаться автомобили в следующих ситуациях:

Сегодня мы поговорим о, казалось бы, всем известном и хорошо знакомом помощнике пешеходов на широких трассах и проспектах, о светофоре. О том, что переходить проезжую часть надо только на зеленый сигнал светофора, уверен, знает каждый из вас. Об этом рассказывают и в детском саду и дома, о сигналах светофора написано очень много стихов и загадок. Однако думаю, не многие догадываются, что и зеленый сигнал светофора не всегда гарантирует вашу безопасность. Расскажу вам один случай из жизни. Друзья стояли на пешеходном переходе и терпеливо ждали, когда загорится зеленый сигнал светофора, обсуждая в этот момент итоги контрольной по математике. И когда светофор загорелся разрешающим сигналом, один из ребят, не глядя по сторонам и продолжая разговаривать, ступил на пешеходный переход – зебру. Поскольку он не сосредоточился на переходе проезжей части, то и не обратил внимания, что по второй полосе с включенным световым сигналом на приличной скорости двигался автомобиль «Скорой помощи». Спас парня только профессионализм водителя специального автомобиля, который сумел

вывернуть руль и предотвратить наезд на незадачливого пешехода. И это только один из вариантов, которые могут произойти на регулируемом пешеходном переходе. Также у водителя транспортного средства может случиться неисправность тормозной системы или рулевого управления, ухудшиться самочувствие самого водителя или, что тоже возможно, человек управляющий автомобилем просто может быть нарушителем. Но ведь пешеходы не могут предугадать такое развитие событий. А поскольку пешеходу гораздо легче остановиться или не начинать движение до тех пор, пока все автомобили не остановятся, то и не стоит рассчитывать на «авось». Запомните, пожалуйста, основное правило: Прежде чем переходить проезжую часть даже на зеленый сигнал светофора, убедись, что все автомобили остановились и пропускают тебя, и только после этого начинай движение. И еще в нашем городе все больше и больше становится светофоров с циферблатом, дождись начала действия светофора, а не пытайся перебежать, когда остались для этого считанные секунды. Ничто не должно быть важнее собственной жизни.

## **Занятие 2 «Переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу»**

Для данного занятия на пешеходном переходе используются дорожные знаки «Пешеходный переход», а светофоры убираются в подсобное помещение. К сожалению, большинство небольших улиц во всех городах невозможно оборудовать объектами регулирования, т.е. светофорами, а наши дети чаще всего переходят проезжую часть именно по таким улицам, поэтому данная тема является одной из наиболее важных.

Педагог по тротуару подходит с группой детей к нерегулируемому пешеходному переходу и начинает беседу с вопроса, обращенного к детям: «Какие правила необходимо знать, чтобы перейти проезжую часть в данном месте?» Ребята отвечают, так как понимают ситуацию.

Можно продемонстрировать ребятам несколько различных вариантов перехода проезжей части, после чего попросить их объяснить, в каком из них пешеход сделал ошибки и какие?

1. Пешеход подходит к проезжей части, в ушах наушники от плеера, он посмотрел налево, затем направо и перешел проезжую часть (нужно перестать разговаривать по мобильному телефону, снять наушники, сосредоточить внимание на дороге). Дорогу надо не только видеть, но и слышать.
2. Две девочки подходят к проезжей части и, разговаривая, начинают переходить дорогу (нельзя переходить дорогу, разговаривая, в таком случае отвлечено внимание).
3. Пешеход подходит к дороге, останавливается, смотрит налево, затем направо, доходит до середины, опять смотрит направо и спокойным шагом переходит дорогу.
4. Пешеход подходит к проезжей части, видит на другой стороне дороги своих друзей, и не глядя на дорогу, наискосок, перебегает проезжую часть (во-первых, нельзя наискосок, во-вторых, не глядя, и наконец, бегом, все эти поступки недопустимы при переходе проезжей части).
5. Ребенок, переходя дорогу правильно, случайно роняет на проезжую часть предмет, останавливается, поднимает предмет и продолжает переход (так поступать нельзя, нужно закончить переход, попросить взрослых помочь, достать предмет с проезжей части дороги).

Подойдя к проезжей части в месте нерегулируемого пешеходного перехода, необходимо прекратить все разговоры, сосредоточиться на дороге, т.е. дорогу нужно не только видеть, но и слышать. Часто звук приближающегося автомобиля можно услышать раньше, чем увидеть сам автомобиль, поэтому, подойдя к проезжей части, посмотрите налево, затем направо, убедитесь, что в зоне видимости нет транспортных средств или они все остановились, чтобы пропустить пешеходов. Начинайте переход строго под прямым углом, чтобы обзор проезжей части был полным. Дойдя до середины дороги, еще раз посмотрите направо и закончите переход. Постарайтесь не переходить проезжую часть, если не уверены, что перейдете ее за один раз, не останавливаясь на разделительной полосе. Разделительная полоса одно из самых опасных мест на дороге. И если такое все же случилось, вам пришлось остановиться

на разделительной полосе, стойте спокойно, не делайте неосторожных движений, чтобы водитель был уверен в твоих действиях.

### **Занятие 3 «Поведение на остановке общественного транспорта»**

Я рассказывал вам, как безопасно добраться до школы, если ты идешь пешком. Но ведь, наверное, среди вас есть и такие, кому приходится добираться до школы на общественном транспорте, на трамвае или автобусе. А знаете ли вы, что остановка общественного транспорта одно из наиболее опасных мест на проезжей части? Многие взрослые, ожидая автобуса, выходят на дорогу, чтобы увидеть номер маршрута приближающегося транспортного средства. Это очень опасно, никогда не повторяйте ошибок взрослых. Водители автобусов и троллейбусов во время движения совершают за одну минуту более 45 различных операций, сосредотачивают внимание на проезжей части, на других транспортных средствах, поэтому следить еще и за неграмотными пассажирами им очень сложно, не создавайте дополнительных проблем ни себе ни водителю. Ожидая свой автобус, ведите себя на остановке спокойно, не подходите близко к краю проезжей части, ни в коем случае не играйте в зоне остановки. Совершайте посадку и высадку только после полной остановки, в том момент, когда внимание водителя сосредоточено именно на пассажирах.

### **Занятие 4 «Переход проезжей части после выхода из общественного транспорта»**

О поведении в общественном транспорте мы поговорим в следующий раз, а вот о переходе проезжей части после выхода из автобуса сегодня.

У меня на глазах произошел такой случай. Девочка и мальчик вышли из задней двери автобуса. Девочка осталась на тротуаре, дожидаться, когда автобус отъедет, а мальчик решил сэкономить время, он думал, что может опоздать в школу и сразу шагнул на проезжую часть. Автобус это большое транспортное средство и за ним дорогу было не видно, но это полбеда, за автобусом и мальчика было не видно проезжающим по встречной полосе водителям. Неожиданно появившийся на встречной полосе мальчик попал под колеса проезжающего мимо автомобиля, водитель которого просто физически не мог предугадать, что на дороге окажется

ребенок. В результате с переломами и сотрясением мозга мальчика доставили в больницу. Он к всеобщему сожалению опоздал в школу на целых два месяца.

Мораль рассказа такова: «Лучше опоздать на несколько минут в школу, чем оказать на больничной койке» Запомни: «Выйдя из общественного транспорта, дождитесь, когда автобус или троллейбус отъедут от остановки, и не будут загораживать полный обзор дороги и только после этого, убедившись, что сможете безопасно перейти проезжую часть начинайте переход».

### **Занятие 5 «Переход проезжей части при отсутствии пешеходного перехода»**

Сегодня мы обсудим с вами тему о переходе проезжей части вне пешеходного перехода. Это тема также достаточно важна, т.к. на небольших улицах, имеющих по одной полосе движения в каждую сторону, не всегда располагаются даже нерегулируемые пешеходные переходы, а также такие улицы часто бывают с односторонним движением. Одностороннее движение – это движение транспортных средств в одном направлении. Переходя улицу с односторонним движением, у пешехода возникает ошибочное мнение, что транспортные средства могут ехать только в одном направлении либо слева на право, либо справа налево. Однако это не так, во-первых, автомобиль может двигаться задним ходом, и тем самым в противоположном направлении, во-вторых, подъезд к различным точкам торговли или другим социальным объектам может быть разрешен и при одностороннем движении, и наконец, автомобили со спецсигналами. Поэтому, при переходе проезжей части с односторонним движением соблюдаются все те же требования и правила, как и при переходе дороги с двусторонним движением. На дороге вне видимости пешеходного перехода необходимо быть особенно внимательным, т.к. это в основном дороги с малым количеством транспортных средств, и как следствие с большой скоростью передвижения автомобилей. Водитель не ожидает увидеть в доступной близости пешехода, а уж тем более ребенка, а это значит, что не готов к экстренному торможению. Остановить движущееся транспортное средство сразу невозможно и это должен понимать каждый, поэтому прежде, чем начать переход проезжей части необходимо быть уверенным, что перейдешь дорогу за один раз, не создавая аварийных ситуаций. Главное обратить внимание детей, что переход должен

происходить только под прямым углом, чтобы наименьшее количество времени находиться на проезжей части и видеть ее.

### **Занятие 6 «Изучение дорожной разметки и дорожных знаков»**

Чтоб по улицам шагать,  
Надо очень много знать.  
Как таблицу умноженья  
Помнить правила движенья.

#### *Вступительная беседа*

Сегодня мы будем учиться интересному и очень важному языку – языку дорожных знаков. На этом дорожном языке с водителями и пешеходами разговаривают улицы всех стран мира. Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складываются слова, из слов – предложения. У дорожного языка тоже есть буквы- знаки. Но их не нужно складывать в слова. Один знак, одна дорожная буква – это целая фраза, дорожный сигнал. Это сигналы-кружочки, треугольники, прямоугольники. Голубые, желтые, с красной каемочкой.

А сейчас узнайте, о каких дорожных знаках пойдет речь?

В голубом иду я круге,  
И понятно всей округе,  
Если вдуматься немножко –  
Пешеходная дорожка.  
Шли из школы мы домой,  
Видим – знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет.  
Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то.  
Мой приятель говорит:  
«Это значит – путь открыт.

Там спортсмены впереди  
С номерами на груди.  
На дороге – эстафета.  
Надо ж детям бегать где-то».   
Но боюсь, однако,  
Смысл другой у знака...

Когда вы идете по улице и смотрите по сторонам, то всюду видите дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Как вы думаете, случайно ли это?

Дорожные знаки не случайны на улицах. Они подсказывают нам, как поступить в той или иной ситуации.

В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили кому захочется. А улицы современных больших городов заполнены легковыми и грузовыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы жизнь трудной и опасной; машины создали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным. Пожарные – на пожар...

Чтобы беспорядка не было, составлены правила уличного движения – законы улиц и дорог. Водитель должен знать, что его ждет впереди на дороге. Об этом ему сообщают дорожные знаки. Они сделаны в виде простых рисунков, чтобы их можно было различить издалека и чтобы они были понятны и русскому, и узбеку, и иностранному туристу. Пешеходу также надо знать дорожные знаки, и тогда опасность ему будет не страшна.

Знаки важные, дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно

Все, что знаки говорят!

Рассмотрите все дорожные знаки (на доске висит таблица со знаками).

Некоторые из них вам знакомы, о значении других вы можете догадаться. Проверим, правильны ли ваши догадки. Какие знаки нужны пешеходам, а какие - водителям? Давайте вместе в этом разберемся и научимся понимать язык улицы – язык знаков.

### «Азбука города»

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог,  
Город дает нам  
Все время урок.  
Вот она, азбука –  
Над головой:  
Знаки развешены  
Вдоль мостовой.  
Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда.  
(Я. Пишумов)

Дорожные знаки нужны для поддержания порядка на дорогах. Одни знаки предупреждают об опасности, другие указывают направления движения, третьи вводят всякие запреты и ограничения и т.д.

Если знаки сообщают нам определенную информацию. Они синего цвета, квадратные или прямоугольные. Они называются информационно-указательными. Показ знаков.

«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса (троллейбуса, трамвая, такси).

Я вам загадаю загадку, а вы скажите о каком знаке идет речь.

В городские наши дебри  
Забежали чудо-зебры.  
Зебра не лягнет копытом,  
Зебра не мотнет хвостом,  
Растянулась любопытным  
Через улицу мостом.  
*«Пешеходный переход»*

## Приложение 1

### ВОПРОСЫ К КРОССВОРДУ №1

#### ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Дорожный знак, предупреждающий о возможности появления детей на проезжей части
2. Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
И машинам помогаю,  
И тебе хочу помочь.
3. Человек, управляющий каким-либо транспортным средством
4. Здесь не катиться автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая.
5. Место, предназначенное для парковки машин

#### ПО ВЕРТИКАЛИ:

6. По тротуару идет – называется ...

7. Место, где пересекаются две или несколько дорог
8. Включает в себя проезжую часть, тротуар, обочину, трамвайные пути.
9. Место, где пассажиры ожидают автобус, троллейбус или трамвай.

## **ВОПРОСЫ К КРОССВОРДУ № 2**

### **ПО ГОРИЗОНТАЛИ:**

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут, если это не связано с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.
2. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.
3. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
4. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не выполняющее на ней работу.
5. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства, если это необходимо для высадки пассажиров.

### **ПО ВЕРТИКАЛИ:**

6. Самые маленькие пешеходы.
7. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов, примыкающая к проезжей части.
8. Любая используемая для движения улица, проспект, переулок.
9. Прибор, который является световым указателем регулировки движения.

## **ВОПРОСЫ К КРОССВОРДУ № 3**

### **ПО ГОРИЗОНТАЛИ:**

1. Любая используемая для движения: улица, проспект, переулок.
2. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.
3. Прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут, если это не связано с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или выгрузкой грузов.

4. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов, примыкающая к проезжей части.
5. Самые маленькие пешеходы.

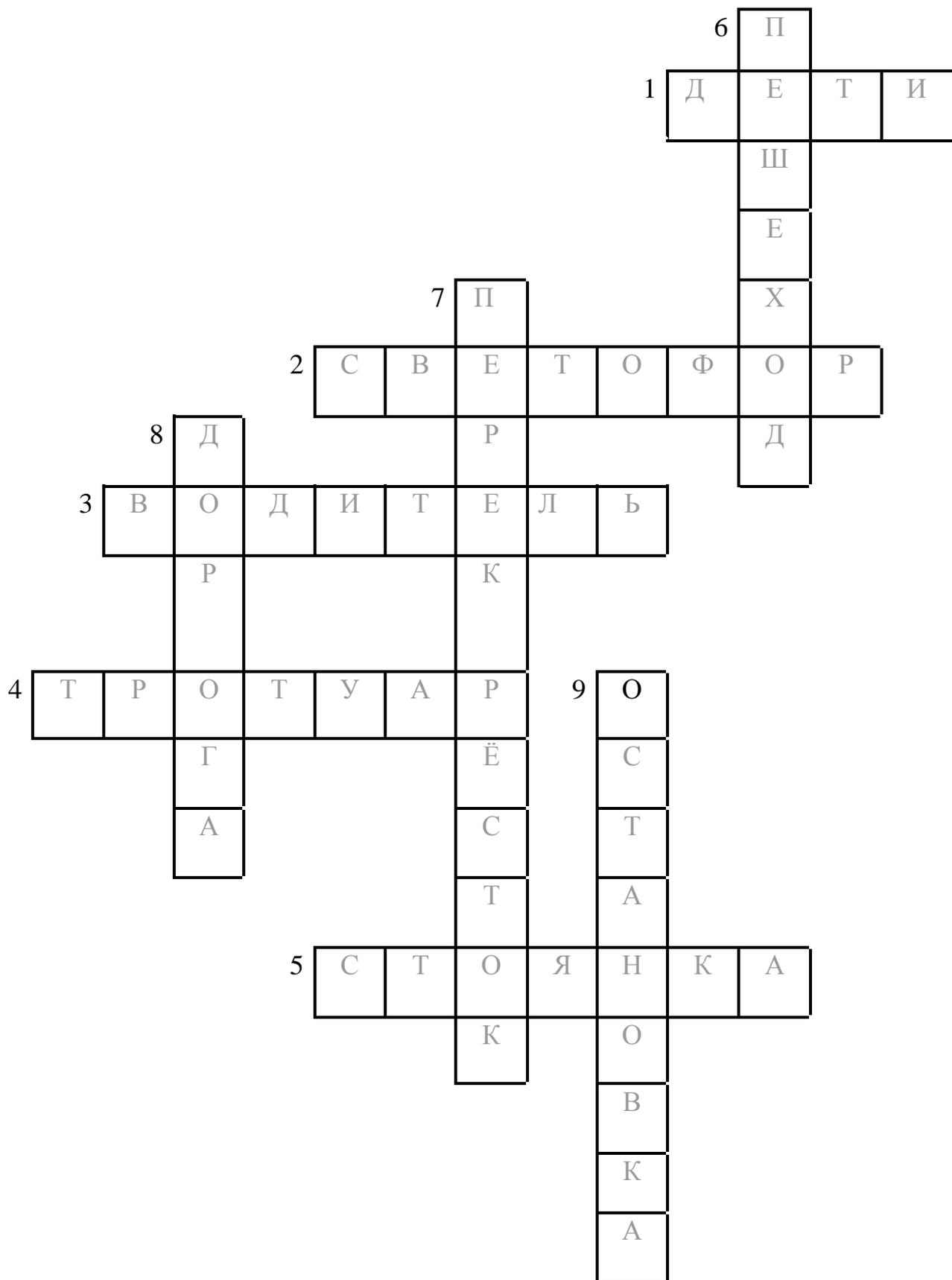
ПО ВЕРТИКАЛИ:

6. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
7. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не выполняющее на ней работу.
8. Прибор, который является световым указателем регулировки движения.
9. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров.

### ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ КРОССВОРДОВ.

Кроссворд №1	Кроссворд №2	Кроссворд №3
1. Дети	1. Стоянка	1. Дорога
2. Светофор	2. Перекресток	2. Перекресток
3. Водитель	3. Водитель	3. Стоянка
4. Тротуар	4. Пешеход	4. Тротуар
5. Стоянка	5. Остановка	5. Дети
6. Пешеход	6. Дети	6. Водитель
7. Перекресток	7. Тротуар	7. Пешеход
8. Дорога	8. Дорога	8. Светофор

# КРОССВОРД № 1





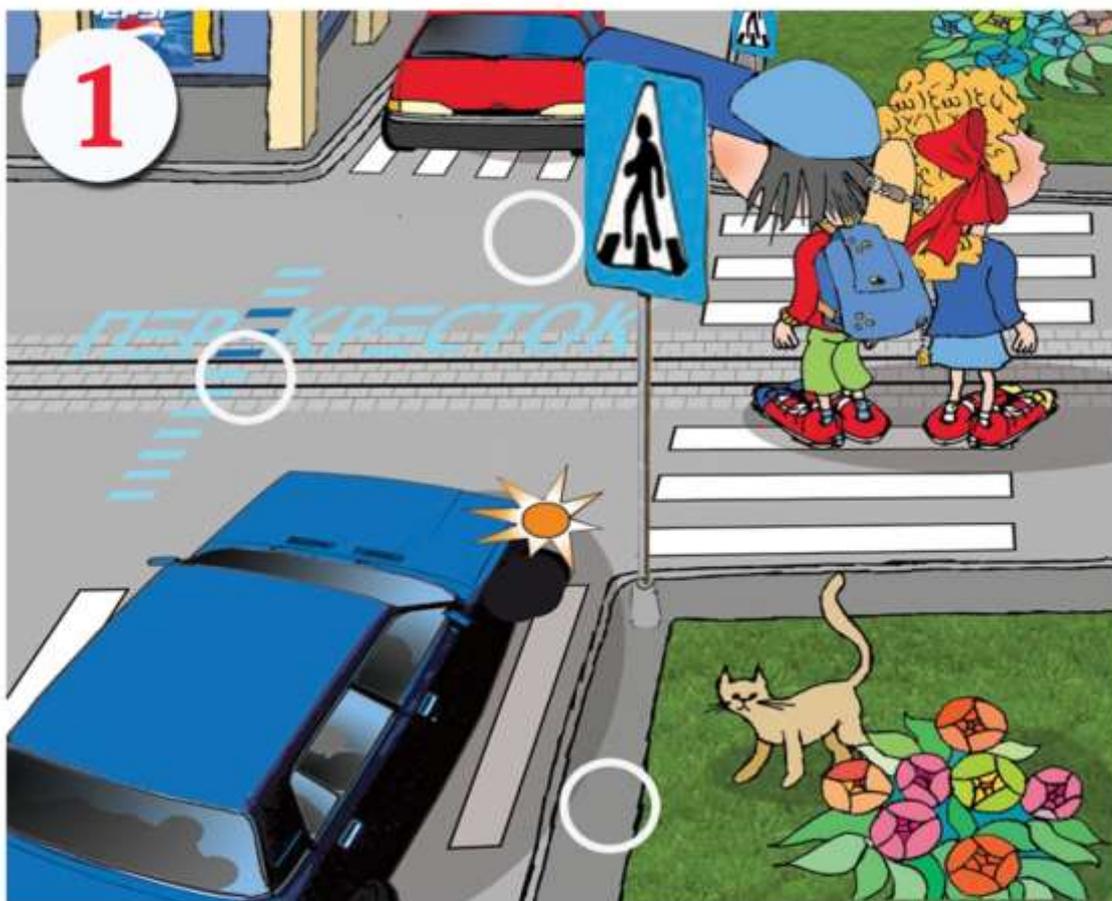


Тестовые задания для закрепления теоретического материала



По какой части дороги должен ходить пешеход?

- 1. По проезжей части.
- 2. По тротуару.



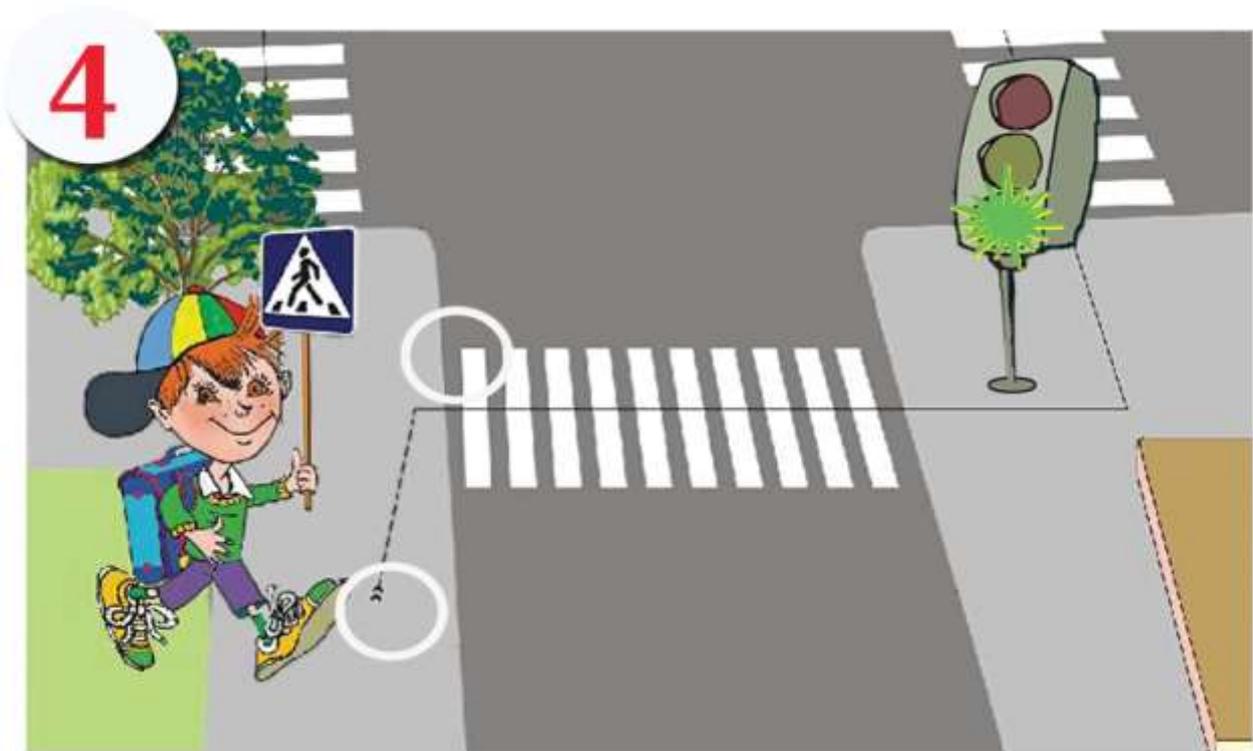
Как называется место, где пересекаются дороги?

- 1. Тротуар.
- 2. Перекресток.
- 3. Проезжая часть.



Где можно играть в различные игры?

- 1. На проезжей части.
- 2. На тротуаре.
- 3. Только на специально оборудованной площадке.



При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начать переход?

- 1. Можно.
- 2. Нельзя.



Как называют людей,  
идуших по дороге?

- 1. Пешеходы.
- 2. Водители.
- 3. Пассажиры.



Могут ли так вести себя пассажиры?

- 1. Да.
- 2. Нет.